



PROGETTO D'ISTITUTO ANNUALE

Titolo: "PICCOLA ANIMA: LA CURA E IL RISPETTO PER L'ALTRO "

Durata: Intero anno scolastico

Destinatari: Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Referente: Pastore Nicola

Collaborazioni: Psicologo scolastico, associazioni territoriali, centri antiviolenza, famiglie, volontari, enti locali.

1. Premessa

Il progetto si colloca nell'ambito delle finalità educative della scuola italiana e in coerenza con le Linee guida per l'Educazione Civica (D.M. 183/2024 e L. 92/2019), con l'Agenda 2030 (Obiettivi 4, 5, 10, 16) e con le Competenze Chiave Europee (Raccomandazione UE 2018). L'educazione alla non violenza è parte integrante dell'educazione alla cittadinanza globale, promuove la convivenza pacifica e il rispetto dei diritti umani.

2. Finalità

- Promuovere una cultura della non violenza come pratica quotidiana.
- Prevenire e contrastare ogni forma di violenza (fisica, psicologica, di genere, digitale).
- Educare al rispetto reciproco, alla parità di genere e alla gestione positiva dei conflitti.
- Creare un linguaggio comune tra scuola, famiglie e territorio.

3. Obiettivi Specifici

- Potenziare competenze socio-emotive: empatia, ascolto, assertività.
- Riconoscere stereotipi e pregiudizi.
- Utilizzare parole e gesti coerenti con la cultura della pace.
- Favorire collaborazione e aiuto reciproco tra pari e tra ordini di scuola.

4. Competenze Chiave Europee Coinvolte

- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza sociale e civica
- Competenza personale e imparare a imparare
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
- Competenza digitale (uso consapevole dei media)

5. Collegamento a Educazione Civica

Ore previste nel curriculum di Educazione Civica: minimo 33 annue, integrate con le discipline.

Ambiti di riferimento:

- Costituzione, diritti e doveri
- Sviluppo sostenibile (Goal Agenda 2030)
- Cittadinanza digitale

6. Metodologia

- Circle time e discussioni guidate
- Apprendimento cooperativo
- Laboratori creativi (arte, teatro, musica, scrittura)
- Peer education e attività interclasse/interordine
- Incontri con testimoni ed esperti
- Uso di strumenti digitali e multimediali

Nicola Pastore

7. Ipotesi di articolazione Annuale

Mese	Tema	Infanzia	Primaria	Secondaria / Interclasse
Ottobre	Introduzione alla non violenza	Storia 'Il seme della pace' e disegno	Discussione e cartellone murale	Le radici storiche della non violenza / Murales comune
Novembre	Educazione emotiva	Semaforo delle emozioni	Parole che curano	Role playing di conflitti / Staffetta dell'emozione
Dicembre	Comunicazione non ostile	Albero delle parole belle	Libro di classe 'Parole amiche'	Analisi linguaggio ostile nei social / Dizionario illustrato della Pace
Gennaio	Parità di genere	Giochi di inversione ruoli	Analisi immagini pubblicitarie	Dibattito parità di genere / Galleria dei mestieri senza etichette
Febbraio	Media e social	Cartoni positivi	Ricerca messaggi gentili	Video contro il cyberbullismo / Cineforum con dibattito
Marzo	Figure della non violenza	Racconto fiabesco	Cartelloni illustrativi	Presentazioni multimediali / Fiera della Non Violenza
Aprile	Aiuto reciproco	Cerchio dell'amico	Giochi cooperativi	Banca del tempo scolastico / Caccia al tesoro cooperativa
Maggio	Festival della Pace	Partecipazione a mostre	Spettacoli e canti	Mostre e performance / Sfilata della Pace

8. Temi trasversali da adottare con cadenza bimestrale.

Seguendo le finalità tracciate dal presente progetto, per ogni bimestre sarà individuato un tema generale ispirato ai traguardi del curriculum di Educazione Civica, da trattare in ciascun Ordine di scuola.

Si riportano, di seguito, le tematiche generali individuate per il primo bimestre:

Scuola dell'Infanzia: educare alla pace;

Scuola Primaria: educare alla non violenza; si specifica che, nell'ambito delle progettazioni multidisciplinari bimestrali, le Interclassi dovranno adottare le seguenti "tematiche trasversali":

Tematica generale del primo bimestre: educare alla non violenza	Tematiche trasversali
	Interclasse di Prima: non violenza verso gli animali;
	Interclasse di Seconda: non violenza verso gli animali;
	Interclasse di Terza: non violenza verso l'ambiente;
	Interclasse di Quarta: non violenza verso le donne e gli altri popoli;
	Interclasse di Quinta: non violenza verso le donne e gli altri popoli;

Scuola Sec. di I grado: educare alla non violenza, con particolare riferimento alla non violenza verso le donne e gli altri popoli.

Il docente referente del progetto provvederà nei tempi utili a comunicare ai docenti referenti della Scuola dell'Infanzia, ai Presidenti delle Interclassi e ai docenti Coordinatori di classe della Sc. Sec. di I grado le tematiche individuate per i successivi bimestri.

9. Settimana della Non Violenza sulle Donne

Periodo: settimana del 25 novembre.

- Attività differenziate per ordine di scuola: storie, laboratori, incontri con esperti, visione di cortometraggi.
- Momenti comuni interclasse: inaugurazione della Panchina Rossa, flash mob, staffetta di lettura, cerchio della parola.

10. Valutazione

Indicatori di esito:

- Partecipazione attiva degli studenti
- Produzione di elaborati e materiali multimediali
- Comportamenti osservabili di rispetto e collaborazione
- Feedback di famiglie e docenti

Strumenti:

- Osservazioni sistematiche
- Questionari pre e post progetto
- Portfolio della Pace (raccolta prodotti finali)

11. Risorse

- Docenti referenti di progetto
- Pedagogista e psicologo scolastico
- Associazioni del territorio e centri antiviolenza
- Materiali artistici, digitali e spazi dedicati

12. Monitoraggio e Documentazione

- Relazioni intermedie e finali dei referenti di plesso
- Pubblicazione sul sito web d'istituto delle attività svolte
- Inserimento nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) come azione per il benessere scolastico

Referente Progetto

Nicola Pastore