

CRONOPROGRAMMA	Struttura del Corso in presenza " Corso primo livello Scuola secondaria di primo grado dell'I.C.Europa Alighieri Taranto FORMATORE: Esperto: prof.ssa Maria, Angela CAFFIO
ATTIVITA' in presenza 24 febbraio 2026 15.00-18.30 (3,5h)	Presentazione della struttura del corso I tre valori del Senza Zaino
ATTIVITA' in PRESENZA :3,5h 10 marzo 2026 ore 15.00-18.30 (3,5H)	Gli ambienti di apprendimento come terzo educatore Gestione della classe (ipu e sistema degli incarichi)
ATTIVITÀ in presenza 24 marzo 2026 ore 15.00-18.30 (3,5H)	GESTIRE LA CLASSE: Ipu di gestione e sistema degli incarichi il CRA e l'idea di una scuola democratica a misura di studente
ATTIVITÀ in presenza 14 Aprile 2026 ore 15.00-18.30 (3,5H)	PROGETTAZIONE/ORGANIZZAZIONE DELLA CLASSE nell'ora di lezione e nelle attività (lo strumento del TIMETABLE E la metodologia ROA) e le ipu didattiche
ATTIVITÀ in presenza 28 Aprile 2026 ore 15.00-18.30 (3,5H)	Dalle ipu didattiche agli strumenti di apprendimento per la differenziazione delle attività GLI STRUMENTI DIDATTICI E L'AULA COME LABORATORIO: LE ATTIVITÀ IN AUTONOMIA (SPAZIO POLITOPO, TEMPO POLICRONICO)
ATTIVITÀ in presenza 05.05 2026 ore 15.00-18.30 (3,5H)	Panoramica sulle TECNICHE DI DIFFERENZIAZIONE
ATTIVITÀ in presenza 12 maggio 2026 ore 15.00-18.30 (4h)	CENNI ALLA VALUTAZIONE MITE (CHECK LIST E ALTRI STRUMENTI)

TOTALE ATTIVITA' IN PRESENZA: H 25

TOTALE FORFAIT PROGETTAZIONE : H 5

TOTALE ORE DEL CORSO: 30H

I contributi formativi hanno come punto imprescindibile di riferimento il **Curricolo per le scuole SZ**, sono ispirati ai materiali presenti sul **Sito nazionale del SZ** e all'interno dei materiali condivisi del GFF; rappresentano una rielaborazione del formatore, con opportune integrazioni desunte da diverse fonti bibliografiche e sitografiche presenti nel panorama pedagogico attuale, legate ai temi oggetto di questo percorso formativo. Il Primo anno fa riferimento in particolare alle **competenze 3 e 5 del docente Senza Zaino**:

- **Competenza 3** Allestimento di ambienti di apprendimento: Pensare e co-progettare lo spazio come luogo di accoglienza, ospitalità, apprendimento e relazione a misura delle persone che lo abitano.
- **Competenza 5** Assunzione del ruolo docente per essere accanto ai ragazzi: Lasciare spazio a dinamiche relazionali, comunicative e di lavoro gestite con autonomia e responsabilità dal gruppo.

